



Education and
Sustainability



© J Richards / www.definingmagary.com

Förändra lärandet – förändra världen

Mot en hållbar hälsa · Sju landmärken för hälsa och hållbar utveckling · Hans Rosling: Håller till fakta! · Erkännandets pedagogik · Millenniemålen · Tillsammans mot mobbning

4

Hälsa

| NUMMER 4 | VÅREN 2011 | 80kr |



Education and Sustainability

SVERIGE

REDAKTION / SAMORDNING ·
Heloise Buckland & Marcus Lind

KONTAKT
Marcus Lind · 070-667 22 82
redaktion.es@rceskane.se ·
www.es-online.info

ANSVARIG UTGIVARE · Harriet
Axelsson

REDAKTIONSRÅD · Harriet Axelsson
· Malmö Högskola, Inger Björneloo ·
Göteborgs Universitet, Hans Ljungqvist
· Den Globala Skolan, Marilyn
Mehlmann · Global Action Plan, Monika
Månsson · Malmö Stad, Marie Neeser
· Ramboll Natura, Germund Sellgren
· WWF, Anders Sundvall · Stiftelsen
Teknikdalen

RESEARCH, REDIGERING OCH
ÖVERSÄTTNING
Marcus Lind, Marta Moreno & Mia
Stålgren

DESIGN OCH LAYOUT · Xavier Solé

CREATIVE DIRECTOR · Alexis
Urusoff Ramos

DISTRIBUTION OCH
PRENUMERATIONER
Nätverkstan Ekonomitjänst
031-743 99 05
www.samladeskrifter.se

INTERNATIONELL SAMORDNING
Barcelona S.C.C.L. · www.barcelona.
com

TRYCKERI
JSC KOPA · www.kopa.it

ISSN: 2013-5726



ENVIRONMENT FRIENDLY
PRINTING SOLUTIONS
www.kopa.eu



CLIMATE
COMPENSATED
PAPER
www.antalix.se



QUALITY AND ENVIRONMENT management systems is created and certified in manufacturing

The part of responsible forestry

innehåll

Nummer 4 · Hälsa · Våren 2011

REFLEKTION

MOT EN HÅLLBAR HÄLSA 4

Per-Anders Tengland från Malmö högskola ger en teoretisk ram för begreppet hälsa.

ATT HJÄLPAS ÅT ATT MÅ BRA 8

Johan Hallberg, distriktsläkare i Ludvika, skriver om hälsofrämjande som strategi för hållbar utveckling.

"NÅNTING SOM SKA HÅLLA" 10

Erfarenheter från Smedby skola i Dalarna som har använt "Sju landmärken för hälsa och hållbar utveckling".

FÖRÄNDRAD LÄRANDET – FÖRÄNDRAD VÄRLDEN 14

Den chilenske psykologen **Claudio Naranjo** skriver om utbildningens roll för personlig och social utveckling.

ERKÄNNANDETS PEDAGOGIK 26

Lars Persson från Lunds universitet skriver om hur svenska pedagoger tolkar och genomför det komplexa demokratiska uppdraget.

FEM ÅR KVAR! 30

Mathias Demetraides från Den Globala Skolan berättar om hur långt vi har nått med att uppfylla FN:s Millenniemål.

KONSUMTIONENS KONSEKVENSER 32

Patricia Rojas från den peruanska organisationen GRUFIDES skriver om hur vårt handlande i Nord påverkar hälsan i Syd.

VÄRNA NÄRMILJÖN! 36

Barns utrymmen för lek och rörelse minskar i våra städer. Studier vid **Malmö högskola** visar att mer rörelse på schemat leder till bättre hälsa och studieresultat.

FÖREBYGGANDE FÖREBILDER 38

FRIENDS nya program vill hjälpa hela skolor att förebygga mobbing och att skapa trygga miljöer för eleverna.

INTERVJUER

HÅLL ER TILL FAKTA! 18

Hans Rosling uppmanar till verklighetsförankring i undervisningen om global hälsa och utveckling.

MÖTEN SOM FÖRÄNDRAR 22

Birgitta Mars delar med sig av möten och erfarenheter från sin tid som skolsköterska i Halland.

VISIONS

VAD VILL DU BLI NÄR DU BLI STOR? 40

Olika vägar till yrken inom miljö och hållbar utveckling. **Erika Åberg** berättar om sitt yrke som lärare på Naturskolan i Umeå.



Education and Sustainability Sverige publiceras under en Creative Commons-licens. Du får kopiera och sprida vidare innehållet samt skapa nytt innehåll ur det så länge du anger tidskriften som källa, licensierar det nya materialet under samma villkor och inte använder det för kommersiella syften. Bilderna som står under denna licens är märkta med symbolen ©; resten av bilderna saknar tillstånd från dess upphovsmän att kopieras eller spridas vidare. Mer info på www.creativecommons.org.



MALMÖ HÖGSKOLA



Malmö stad



GÖTEBORGS
UNIVERSITET



REGIONAL CENTRE OF EXPERTISE
ON EDUCATION FOR
SUSTAINABLE DEVELOPMENT

ACKNOWLEDGED BY



UNITED NATIONS
UNIVERSITY



GLOBAL
ACTION
PLAN

Stiftelsen
Teknikdalen